

Stoffverteilungsplan Türkisch
3. und 4. Schuljahr 2006/2007, 1. und 2. Halbjahr

Eingeführte Unterrichtsmaterialien: Sprachbuch; Neues Türkisch 3,
Neues Türkisch 4

01.– 06. Schulwoche
06.09. – 15.10.04
30 Tage

Erfahrungsfeld: Zu Hause hier und dort

Erfahrungsbereich: Ich über mich

Unterrichtseinheit: Meine Welt
Menschen die ich kenne
Mein Ferien im Herkunftsland

Passende Text -und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Rechtschreiben: Arbeit mit dem Grundwortschatz, Großschreiben von
Eigennamen

Mündl. Und Schriftl. Gestalten: Schönschreibübungen, Wörter nach dem Alphabet
ordnen, Stundenplan

•

07. - 10. Schulwoche
01. 11 – 26.11.04
20 Tage

Erfahrungsfeld: Zu Hause hier und dort

Erfahrungsbereich: Ich und die anderen
Mein Zuhause

Unterrichtseinheiten: Menschen, die ich kenne
Mein Zuhause anderswo

Passende Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Rechtschreiben: Arbeit mit dem Grundwortschatz, Arbeit mit dem Wörterbuch

Mündl. Schriftl. Gestalten: Nacherzählung

•

11. – 14. Schulwoche

29. 11 – 23. 12. 04

19 Tage

Erfahrungsfeld: Jeden Tag und jedes Jahr

Erfahrungsbereich: Feste feiern

Unterrichtseinheit: Zuckerfest

St. Martin

St. Nicolaus

Weihnachtsfeier

Silvesterabend

Passende Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Rechtschreiben: Arbeit mit dem Grundwortschatz, Wörternennung

Mündl. Schriftl. Gestaltung: Schriftlicher Gestaltung einer Glückwunschkarte zur Zuckerfest und neuen Jahr

•

15. – 17. Schulwoche

10.01 – 28. 01. 05

15 Tage

Erfahrungsfeld: Jeden Tag und jedes Jahr

Erfahrungsbereich: Der Tag – die Woche – das Jahr

Kleidung und Körperpflege

Unterrichtseinheiten: die Zeit vergeht

Woher kommt unsere Kleidung?

Kinderkrankheiten

Passende Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Rechtschreiben: Arbeit mit dem Grundwortschatz, Zusammengesetzte Nomen

Mündl. Schriftl. Gestalten: Geschichte zu Ende erzählen

•

18. – 21. Schulwoche
31. 01 – 25. 02. 05
20 Tage

Erfahrungsfeld: Jeden Tag und jedes Jahr

Erfahrungsbereich: Essen und trinken

Unterrichtseinheit: Essen hier, essen dort

Passende Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Rechtschreiben: Arbeit mit dem Grundwortschatz, häufig falsch geschriebene Wörter, Arbeit mit dem Wörterbuch

Mündl. Schriftl. Gestalten: in einer Restaurant Essenskarte



22. – 24. Schulwoche
28. 02 – 18. 03. 05
15 Tage

Erfahrungsfelder: Lernen – arbeiten – freie Zeit

Erfahrungsbereich: Lernen

Unterrichtseinheit: Ich gehe schon länger zur Schule

Passende Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Rechtschreiben: Arbeit mit dem Grundwortschatz, Übungen mit q, w, i, ä

Mündl. Schriftl. Gestalten: Informationsaustausch, Beschreibung



25. - 28. Schulwoche
04. 04 – 29. 04. 05
20 Tage

Erfahrungsfelder: Lernen – arbeiten – freie Zeit
Jeden Tag und Jedes Jahr

Erfahrungsbereichen: Arbeiten, Feste feiern

Unterrichtseinheiten: Arbeit um mich herum

23. April Kinderfest

Wir besuchen unseren Bürgermeister

Passende Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Rechtschreiben: Arbeit mit dem Grundwortschatz, Fragesätze und Fragesätze mit Frage Partikeln

Mündl. Schriftl. Gestalten: Gedichte lesen und auswendig lernen.

29. – 33. Schulwoche
02. 05. – 03. 06. 05
25 Tage

Erfahrungsfeld: Lernen – Arbeiten – freie Zeit
Durch die Zeiten

Erfahrungsbereich: Freie Zeit
Biographien

Unterrichtseinheiten: Freizeit gestalten
Zur Geschichte meiner Familie
Spuren der Geschichte
Muttertag

Passende Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Rechtschreiben: Arbeit mit dem Grundwortschatz, Apostroph, Wörter mit „j“

Mündl. Schriftl. Gestaltung: Wortfamilien, Dramatisieren

•

34. – 38. Schulwoche
06. 06. – 06. 07. 05
23 Tage

Erfahrungsfeld: Eine Welt für alle
Durch die Zeiten

Erfahrungsbereichen: Wir leben in der Natur
Wir leben in unserer Umwelt
Biographien

Unterrichtseinheiten Tier, Pflanzen, Mensch
Mein Vater

Passende Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Rechtschreiben: Arbeit mit dem Grundwortschatz, Suffix „ki“ Bindsuffix „ki“

Mündl. Schriftl. Gestalten: Sachnamen, Nomen in Singular und Plural

Erfahrungsfeld: Eine Welt für alle

Erfahrungsbereich: Wir leben mit anderen Menschen

Unterrichtseinheiten: Die Umwelt schützen
Menschen um uns herum

Passende Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Rechtschreiben: Arbeit mit dem Grundwortschatz, Anhänge wie: „ci, ki, gi ...“

Mündl. Schriftl. Gestalten: Landkartenwissen, Landkarten ablesen, Redewendungen

