

Stoffverteilungsplan Türkisch

1. und 2. Schuljahr 2006/2007, 1. und 2. Halbjahr

Eingeführte Unterrichtsmaterialien: Sprachbuch; Neue Türkische

01.– 06. Schulwoche

06.09. – 15.10.04

30 Tage

Erfahrungsfeld: Zu Hause hier und dort

Erfahrungsbereich: Ich über mich

Ich und die Anderen

Unterrichtseinheiten: Ich stelle mich vor

meine Aussehen, meine Hobbys, meine Zeit,
meine Familie, meine Freunde, unsere Wohnung

Text -und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Mündl. Sprachgebrauch:

- Kontakt zum Lehrer und Mitschülern aufnehmen
- einfache Wünsche äußern
- Dinge und Tätigkeiten im Umfeld des Klassenzimmers und der Schule bezeichnen
- Gewöhnung an das neue Leben und die Lernwelt
- Verhalten in der Klasse und auf dem Schulhof
- Namen einüben, fragen & vorstellen
- Erzählen von Erlebnissen während der Pause
- Schulsachen und Personen beschreiben
- Sprechend anhand der Familienfotos über die eigene Familie
- Richtig und verständlich die Namen der eigenen Familie und Verwandten benennen
- Sprechen über die Verteilung der Rollen der Familienmitglieder
- Über die eigene Verwandten Auskunft geben (mit wem bin ich verwandt)

Umgang mit Texten

erlernen der Buchstabenformen und Zuordnung der jeweiligen Lautbilder

- Benennung der Buchstaben Aa – Ii – Ee – Ll –
- Durchführung von Übungen zur Wiederholung der Buchstaben Aa –Ee –Ii – Ll
- Erstes Kombinieren von kleinen Wörtern aus dem bisher erarbeiteten Buchstabenmaterial

- akustische und optische Analyse der Buchstaben Aa – Ii – Ee – Ll in bekannten Wörtern und unbekanntem Wortbildern

2. Schuljahr

- Erweiterung der Lesefähigkeiten
- Erweiterung des Grundwortschatz
- gleiche Wortteile in verschiedenen Wörtern erkennen und lesen
- fehlende Wörter in den Satz erkennen und lesen
- neue Wörter aus vertrauten Silben bilden
- Rätsel, Reime , Gedichte erlesen

schriftl. Sprachgebrauch

allgemeine Formelemente der Schrift in ökonomischen Bewegungsabläufen ausführen

- Durchführung von Übungen zum Schreiben der Einzelbuchstaben Aa – Ii – Ee – Ll
- aufschreiben erster kurzer Wörter die sich aus dem bisher erarbeiteten Buchstabenmaterial ergeben

2. Schuljahr

- Regelungen erfassen für den Transfer nutzen
- Festigung der Vereinfachte Schreibschrift
- Schulsachennamen richtig aufschreiben
- aus vorgegebenen Wörtern Sätze schreiben
- A B C wiederholen

07. - 10. Schulwoche

01. 11 – 26.11.04

20 Tage

Erfahrungsfeld: Lernen – arbeiten - freie Zeit

Erfahrungsbereich: Lernen

Unterrichtseinheiten: Ich gehe zur Schule

Meine Schulwege

Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Mündl. Sprachgebrauch:

einander erzählen und zuhören

- Gesprächsregeln finden und anwenden
- um Hilfe und Unterstützung zu bitten

- die benutzten Wörter richtig und verständlich aussprechen
- sich sachbezogen verständigen
- die benutzten Wörter richtig und verständlich aussprechen
- Verkehrsmittel richtig benennen
- sprechen über Geräusche im Straßenverkehr
- beschreiben wie man eine Straße überquert
- sprechen über das Verhalten auf dem Schulweg

Umgang mit Texten

- erkennen der Buchstabenformen und Zuordnung der jeweiligen Lautbilder
- Benennung der Oo – Nn – Ss – Rr
- Durchführung von Übungen zur Wiederholung der Buchstaben Oo –Nn –Ss – Rr
- Akustische und optische Analyse der Buchstaben Oo – Nn – Ss – Rr in bekannten Wörtern und unbekanntem Wortbildern
- aus bekanntem Buchstabenmaterialien neue Wörter kombinieren

2. Schuljahr

- Erweiterung der Lesefähigkeiten
- Erweiterung des Grundwortschatz
- durch Austausch von Vokalen, Konsonanten neue Wörter bilden
- lesen von Wörtern mit C und C im Auslaut
- Rätsel, Reime , Gedichte erlesen

Schriftl. Sprachgebrauch:

- Übungen zum schreiben von Einzelbuchstaben
- Regelungen erfassen für die Transfer nutzen
- aufschreiben von kurzen Sätzen aus bekanntem Wortmaterialien
- Großschreibung beim Eigennamen

2. Schuljahr

- Gedichte abschreiben
- aufschreiben von Wörtern mit C und C
- aus vorgegebenen Wörtern Sätze schreiben
- Laute - Mitlaute
- Ergänzung der Druckbuchstaben in Schreibschrift
- Namen der Klassenschüler nach Alphabet ordnen

11. – 14. Schulwoche
29. 11 – 23. 12. 04
19 Tage

Erfahrungsfeld: Jeden Tag und jedes Jahr

Erfahrungsbereich: Feste feiern
Unterrichtseinheit: Zuckerfest
St. Martin
St. Nicolaus
Weihnachtsfeier
Silvesterabend

Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Mündl. Sprachgebrauch:

einander erzählen und zu hören

- die benutzten Wörter richtig und verständlich aussprechen

Umgang mit Texten:

erkennen der Buchstabenformen und Zuordnung der jeweiligen Lautbilder

- Benennung der Buchstaben Tt – Uu – Mm – Kk
- Durchführung von Übungen zur Wiederholung der Buchstaben Tt – Uu – Mm Kk
- akustische und optische Analyse der Buchstaben Tt – Uu – Mm – Kk in bekannten Wörtern und unbekanntem Wortbildern
- aus bekanntem Buchstabenmaterialien neue Wörter kombinieren
- erlesen von kurzen Texten aus bekanntem Wortmaterial

2. Schuljahr

- Erweiterung der Lesefähigkeiten
- Erweiterung des Grundwortschatz
- durch Austausch von Vokalen, Konsonanten neue Wörter bilden
- Bilder und Bildfolgen betrachten und Sinn erkennen und erzählen
- Lückentexte ausfüllen und lesen

Schriftl. Sprachgebrauch:

Übungen zum schreiben von Einzelbuchstaben

- aufschreiben von kurzen Sätzen aus bekanntem Wortmaterialien
- Großschreibung beim Satzanfang (erster Buchstabe im Satz wird groß geschrieben. Am Satzende einen Punkt setzen.)

2. Schuljahr

- Gedichte abschreiben

- aus vorgegebenen Wörtern Sätze schreiben
 - einfache Regelung für die Großschreibung (beim Satzanfang, nach Punkt, Eigennamen)
 - Lückentext ausfüllen
 - Zur Bildfolge Sätze erarbeiten und schreiben
-

15. – 17. Schulwoche

10.01 – 28. 01. 05

15 Tage

Erfahrungsfeld: Jeden Tag und jedes Jahr

Erfahrungsbereich: Der Tag – die Woche – das Jahr
Kleidung und Körperpflege

Unterrichtseinheiten: Alles verändert sich
Was ziehe ich heute an?
Hände waschen, Zähne putzen

Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Mündl. Sprachgebrauch:

für eine Person Auskunft geben

- einander erzählen und zuhören
- Zustimmung oder Ablehnung zu formulieren
- anhand der Bilder die vier Jahreszeiten nennen
- lernen die Begriffe: Silvester, Neujahr, Wergtage, Sonntage, Feiertage
- die Namen von vier Jahreszeiten und Wochentage richtig und deutlich aussprechen
- festliche Redewendungen kennen und anwenden
- sprechen über die Jahreszeiten und ihre Eigenschaften
- erzählen: „ Welche Jahreszeiten bedeuten uns viel „

Umgang mit Texten :

erkennen der Buchstabenformen und Zuordnung der jeweiligen Lautbilder

- Benennung der Buchstaben Bb – Yy – Dd – Ss
- Durchführung von Übungen zur Wiederholung der Buchstaben Bb – Yy - Dd –Ss
- akustische und optische Analyse der Buchstaben Bb – Yy – Dd – Ss – in bekannten Wörtern und unbekanntem Wortbildern
- aus bekanntem Buchstabenmaterialien neue Wörter kombinieren
- erlesen von kurzen Texten aus bekannten Wortmaterialien

2. Schuljahr

- Durchführung von Übungen zum Kombinieren und Strukturieren von Wörter
- Texte verstehen und das eigene Textverständnis kundtun
- Namen von Jahreszeiten, Wochentagen richtig und deutlich lesen
- Vorgegebene Sätze zu Bildern ordnen und vorlesen
- Unvollständige Sätze mit Reimwörtern ergänzen
- einzelne Sätze ordnen und zu einer sinnvollen Geschichte
- lesen von Wörtern mit T und D

Schriftl. Sprachgebrauch :

Regelungen erfassen für die Transfer nutzen

- Übungen zum schreiben von Einzelbuchstaben
- Aus bekannten Struktureinheiten Wörter bilden und aufschreiben
- Aufschreiben von kurzen Texten aus bekannten Wortmaterialien

2. Schuljahr

- Texte planen und schreiben
- Regelungen erfassen für die Transfer nutzen
- aufschreiben der Namen von Jahreszeiten, Monate und Wochentage
- zur Bildfolge Sätze erarbeiten und schreiben
- aufschreiben von Wörtern mit T und D
- Lückentext ausfüllen

Regelungen zur Silbentrennung (steht in jeder Silbe ein Vokal)

18. – 21. Schulwoche

31. 01 – 25. 02. 05

20 Tage

Erfahrungsfeld: Jeden Tag und jedes Jahr

Erfahrungsbereich: Essen und trinken

Unterrichtseinheit: Was esse ich, was trinke ich?

Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Mündl. Sprachgebrauch :

einander erzählen und zuhören

- anhand der Bilder die vier Jahreszeiten nennen
- lernen die Begriffe: Silvester, Neujahr, Wergtage, Sonntage, Feiertage

- die Namen von vier Jahreszeiten und Wochentage richtig und deutlich aussprechen

Umgang mit Texten:

erkennen der Buchstabenformen und Zuordnung der jeweiligen Lautbilder

- Benennung der Buchstaben Pp – Üü – Rr – Zz
- Akustische und optische Analyse der Buchstaben Pp – Üü – Rr – Zz- in bekannten Wörtern und unbekanntem Wortbilder
- aus bekannten Buchstabenmaterial neue Wörter kombinieren
- erlesen kurzen Texten aus bekannten Wortmaterialien

2. Schuljahr

- einfache Texte deutlich, flüssig und sinngestaltend lesen
- Gedichte über die Winter lesen
- Vorgegebene Sätze zu Bildern ordnen und vorlesen
- Lückentext ausfüllen und vorlesen
- lesen von Wörtern mit S und Z im Auslaut

Schriftl. Sprachgebrauch:

Regelungen erfassen für die Transfer nutzen

- Übungen zum schreiben von Einzelbuchstaben
- Aufschreiben von kurzen Texten aus bekannten Wortmaterialien
- fehlende Wörter in den Sätzen ergänzen und schreiben
- für den neue Jahr Glückwunschkarte basteln und beschriften

2. Schuljahr

- Texte planen und schreiben
- zur Bildfolge Sätze erarbeiten und schreiben
- Lückentext ausfüllen
- aufschreiben von Wörtern mit S und Z
- Plural und Singular

22. – 24. Schulwoche

28. 02 – 18. 03. 05

15 Tage

Erfahrungsfeld: Lernen – arbeiten – freie Zeit

Erfahrungsbereich: Arbeiten

Unterrichtseinheit: Zu Hause arbeiten wir alle

Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Mündl. Sprachgebrauch :

einander erzählen und zuhören

- Zustimmung oder Ablehnung zu formulieren
- Die benutzten Wörter richtig und verständlich aussprechen
- anhand einer Bildergeschichte die Besonderheiten des Winters nennen
- lernen die Begriffe : kalt, warm, schmelzen, gefrieren, fest, flüssig

Umgang mit Texte:

erkennen der Buchstabenformen und Zuordnung der jeweiligen Lautbilder

- Benennung der Buchstaben Öö – Cc – Hh – Ff –
- Durchführung von Übungen zur Wiederholungen der Buchstaben Öö – Cc – Hh - Ff – in bekanntem Buchstabenmaterialien neue Wörter kombinieren
- Aus bekannten Buchstabenmaterialien neue Wörter kombinieren
- fehlende Wörter in den Sätzen ergänzen und lesen
- erlesen von kurzen Texten aus bekannten Wortmaterialien

Schriftl. Sprachgebrauch:

Übungen zum schreiben von Einzelbuchstaben

- aus bekannten Struktureinheiten Wörter bilden und aufschreiben
- fehlende Wörter in der Sätzen ergänzen und schreiben
- aufschreiben von kurzen texten aus bekannten Wortmaterialien

25. – 28. Schulwoche

04.04. – 29. 04. 05

20 Tage

Erfahrungsfeld: Jeden Tag und jedes Jahr

Erfahrungsbereich: Feste feiern

Unterrichtseinheiten 23. April Kinderfest

Wir besuchen unseren Bürgermeister

Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Mündl. Sprachgebrauch:

sich sachbezogen verständigen

- festlicher Redewendungen kennen und anwenden
- die benutzten Wörter richtig und verständlich aussprechen
- erzählen unsere Nationalfeiertage und ihre Wichtigkeit

- sprechen anhand von Bildern – 23 April Nationalfest
- Gedicht über den 23 April auswendig lernen

2. Schuljahr

- Erweiterung der Wortschatzes
- erzählen, unsere Nationalfeiertage und ihre Wichtigkeit (23 April – 19 Mai)
- Verwürfelte Bilder ordnen und diese Ordnung begründen

Umgang mit Texten:

Erweiterung der Lesefähigkeiten

- Erkennen der Buchstabenformen und Zuordnung der jeweiligen Lautbilder
- Benennung der Buchstaben Çç – Vv – Gg – Jj
- Akustische und optische Analyse der Buchstaben Çç – Vv – Gg – Jj – in bekannten Wörtern und unbekanntem Wortbildern
- Durchführung von Übungen zur Wiederholung der Buchstaben Çç – Vv – Gg – Jj – in bekanntem Buchstabenmaterialien neue Wörter kombinieren
- Neue Wörter aus vertrauten Silben bilden

2. Schuljahr

- einfache Texte deutlich, flüssig und sinngestaltend lesen
 - die Namen von Nationalfeiertagen und Religiösenfeiertagen lesen
 - unvollständige Sätze ergänzen und vorlesen
- erlesen: Gedichte und Geschichten über den 23 April

Schriftl. Sprachgebrauch :

Übungen zum schreiben von Einzelbuchstaben

- kurze texte aufschreiben
 - aus vorgegebenen Wörtern Sätze schreiben
-

29. – 33. Schulwoche

02. 05. – 03. 06. 05

25 Tage

Erfahrungsfeld: Lernen – arbeiten – freie Zeit

Erfahrungsbereich: Freie Zeit

**Unterrichtseinheiten Ich spiele zu Hause
Ich spiele draußen**

Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Mündl. Sprachgebrauch :

die erlernten Geschichten in einem Dialog verwenden

- für eine Person Auskunft geben
- beschreiben des Spielzeuges (Puppen, Auto usw.)
- Film beschreiben, über Personen im Film Auskunft geben (Zeichentrickfilm im Fernsehen)
- Ein Spiel erklären, Spielregeln
- Ein Gedicht für unsere Mutter

Umgang mit Texte:

Erweiterung der Lesefähigkeiten

- fehlende Wörter in den Sätzen ergänzen und vorlesen
- neue Wörter aus vertrauten Silben bilden und vorlesen
- Rätsel – Reime – Gedichte erlesen

Schriftl. Sprachgebrauch:

Texte planen und schreiben

- aus vorgegebenen Wörtern Sätze schreiben
 - Lückentext ausfüllen
 - aus vorgegebenen Sätzen Geschichten schreiben
 - für den Muttertag Glückwunschkarte basteln und beschriften
-

34. – 38. Schulwoche

06. 06 – 06. 07. 05

23 Tage

Erfahrungsfeld: Eine Welt für alle

Erfahrungsbereichen: Wir leben in der Natur
Wir leben mit anderen Menschen

Unterrichtseinheiten: Natur um uns herum
Sich streiten – sich vertragen
Text –und Bildauswahl aus dem Lesebuch und aus anderen Quellen

Mündl. Sprachgebrauch:

- einander erzählen und zuhören
- Gesprächsregel finden und anwenden
- die benutzten Wörter richtig und verständlich aussprechen
- erzählen Geschichten von Keloglan

Umgang mit Texten:

erlernen der Buchstabenformen und Zuordnung der jeweiligen Lautbilder

- **Benennung der Buchstaben Ee – Tt – Uu –**
- **Durchführung von Übungen zur Wiederholung der Buchstaben Ee – Tt – Uu –**
- **Akustische und optische Analyse der Buchstaben Ee – Tt – Uu – in bekannten Wörtern und unbekanntem Wortbildern**
- **aus bekanntem Buchstabenmaterialien neue Wörter kombinieren**
- **erlesen von kurze Texten aus bekanntem Wortmaterial**
- **lesen kleine Geschichte von Keloglan**

Schriftl. Sprachgebrauch :

- Durchführung von Übungen zum schreiben der Einzelbuchstaben Ee –Tt – Uu**
- **Aus bekannten Struktureinheiten Wörter bilden und aufschreiben**
- **aufschreiben von kurzen Sätzen aus bekanntem Wortmaterialien**
- **Großschreibung beim Satzanfang**
- **für den Vatertag Glückwunschkarte basteln und beschriften**
- **Keloglan Figuren ausmalen**